

Accompagner le parcours de formation et de transition professionnelle

FAD130

Planning

Période	Modalité
Information Indisponible - Information Indisponible	Formation ouverte et à distance (FOAD)

CONDITIONS D'ACCES / PRÉREQUIS

Cette UE s'adresse à :

- Toute personne exerçant une fonction d'accompagnement, de tutorat, ou d'encadrement d'adultes dans le cadre de dispositifs de réinsertion ou de mobilité professionnelle.
- Toute personne accompagnant, de manière occasionnelle ou régulière, des personnes en situation de transition et/ou de transformation (réorientation professionnelle, crise identitaire, évolution de vie).
- Toute personne souhaitant expérimenter une méthode d'accompagnement aux prises de décision qui intègre les niveaux de réalité sensibles et imaginaires qui façonnent ces décisions.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Accompagner l'émergence et la communication de l'expérience.
- Identifier les conditions méthodologiques et psychiques permettant de solliciter l'expérience en entretien
- Conduire des entretiens d'accompagnement individuel.
- Conduire des entretiens d'émergence et d'analyse de l'expérience (dans ses dimensions sensori-motrices et réflexives).
- Identifier sa stratégie d'accompagnement.

COMPÉTENCES VISÉES

- Accompagner l'émergence et la communication de l'expérience d'une personne en transition
- Faciliter les prises de décision et le sentiment d'autonomie
- Mettre en oeuvre un accompagnement individuel ou collectif de transition professionnelle
- Mobiliser des techniques de conduite d'entretien d'accompagnement
- Organiser l'accompagnement des transitions afin de répondre aux démarches individuelles et collectives de reconversion et/ou de formation
- Maitriser et mobiliser les enjeux émotionnels dans sa pratique

Contenu de la formation

- Les entretiens de mobilisation de l'expérience (la méthode d'entretien de traversée sensible, ou autre méthode d'entretien expérientiel)
- La posture dans les entretiens et relations à enjeux de développement, l'accordage relationnel
- Les phases d'un entretien d'accompagnement en contexte de transition
- La place et le rôle de la sensibilité et des émotions dans la relation d'accompagnement, la plasticité sensible
- L'expérience
- L'accompagnement dans et par l'autonomie
- La facilitation des mécanismes de prise de décision et d'orientation

Modalités de validation et d'évaluation

Mémoire: Ecrit portant sur un sujet validé par l'enseignant

Accompagnement et suivi:

Prise en charge des auditeurs inscrits à une unité d'enseignement, depuis l'inscription jusqu'au déroulement effectif de la formation.

Parcours

Cette UE est constitutive des diplômes suivants:

[{"code": "CC12400A", "code_suivi": 717, "date_debut_validite": "2014-09-01", "date_fin_validite": "9999-08-31", "affichable": true}, {"code": "CPN9800A", "code_suivi": 360, "date_debut_validite": "2022-09-01", "date_fin_validite": "9999-08-31", "affichable": true}, {"code": "CC16900A", "code_suivi": 1207, "date_debut_validite": "2023-09-01", "date_fin_validite": "9999-08-31", "affichable": true}]

ECTS: 6

Volume Horaire approximatif	Financement individuel hors tiers financeur et CPF	Tarif de référence (Employeur)
45 heures	Information Indisponible	Information Indisponible

Infos Pratiques

Durée approximative	Modalité	Période	Date de début des cours	Date de fin des cours

45 heures	Formation ouverte et à distance (FOAD)	Second semestre	Information Indisponible	Information Indisponible
-----------	--	-----------------	--------------------------	--------------------------

Dernière mise à jour: 16/04/2025 09:30:27