

## Dynamiques Innovation Collaborative

### Dynamiques collaboratives de l'innovation

Code Bédéo : GDN207

Code RNCP :

### Planning

Période	Modalité
2024-09-16 - 2025-01-18	"Formation ouverte et à distance (FOAD)"

### CONDITIONS D'ACCES / PRÉREQUIS

- Aux titulaires d'un diplôme bac + 4 (Master 1) ou justifiant d'un niveau de formation bac + 4 dans un domaine de formation compatible avec la spécialité du CS et souhaitant se spécialiser en gestion de l'innovation,
- Aux diplômés des grandes écoles scientifiques et commerciales,
- Aux ingénieurs, cadres expérimentés ou chefs de projets qui souhaitent se doter des outils de compréhension des processus d'innovation collaborative dans les organisations,
- Aux responsables ou ingénieurs d'affaires en charge de l'accompagnement de projets d'innovation collaborative au sein des clusters (pôle de compétitivité, technopôle).

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Prendre conscience de la nécessité de collaborer pour innover mieux et plus vite et s'initier aux principaux modèles de l'innovation collaborative : écosystèmes d'innovation, réseaux d'innovation territoriaux (clusters, technopôles, pôles de compétitivité), espaces collaboratifs d'innovation (living labs, fablabs, hackerspaces...), open innovation, crowdsourcing, plateformes, communautés d'innovation, innovation participative...
- Savoir organiser l'innovation collaborative au sein de l'entreprise et développer les compétences clés associées.

### COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les principaux modèles de collaboration, de l'open innovation au crowdsourcing et communautés d'innovation en passant par les écosystèmes d'innovation;
- Identifier les avantages et les inconvénients du territoire et des réseaux d'innovation. Développer des compétences de soutien aux porteurs de projets en réseaux dans le cadre des clusters (technopôles, pôles de compétitivité) au travers de l'approche par les proximités;
- Comprendre les composantes des organisations innovantes et les structures organisationnelles adéquates, organiser et gérer l'innovation collective au sein de l'entreprise, savoir qui et comment impliquer un maximum de collaborateurs en interne pour que l'innovation soit à la portée de tous.

## Contenu de la formation

L'innovation collaborative est devenue aujourd'hui une priorité stratégique pour la plupart des organisations dans un contexte où il faut constamment se différencier et innover mieux et plus vite. Ce cours propose de donner les clés pour comprendre **comment et avec qui collaborer** et mieux gérer ainsi l'innovation collaborative, en interne comme en externe.

Ce cours de cadrage sur l'innovation collaborative répond à ces questions et s'organise en deux temps.

- **Dynamiques externes de l'innovation collaborative.** Dans un premier temps, nous appréhendons l'innovation collaborative au travers des réseaux inter-organisationnels. Nous analysons les différentes formes de collaborations pour l'innovation : du modèle de l'open innovation aux réseaux d'innovation, écosystèmes, réseaux territorialisés, tiers-lieux, clusters, pôles de compétitivité. L'approche par le territoire et les proximités sera utilisée pour analyser ces dynamiques externes de l'innovation collaborative. Nous détaillerons également l'impact du numérique sur le management de l'innovation collaborative : plateformes, crowdsourcing, communautés d'innovation ...
- **Dynamiques internes de l'innovation collaborative.** Dans cette deuxième partie, partant du principe que l'innovation est l'affaire de tous dans l'entreprise et ne doit plus être "silotée", nous abordons l'organisation de l'innovation collaborative au sein de l'entreprise en mettant l'accent sur les formes organisationnelles les mieux adaptées et sur les dispositifs permettant d'engager la plus grande participation : innovation participative, challenges d'innovation, hackathons...

Les séances combinent des exposés didactiques de l'enseignant, des discussions autour d'études de cas, des interventions de professionnels et de projets proposés par les auditeurs eux-mêmes. Ce cours étant proposé en modèle hybride, un grand nombre de ressources additionnelles (articles, vidéos, exposés) est mis à la disposition des auditeurs pour compléter les connaissances acquises lors des séances de présentiel.

## Modalités de validation et d'évaluation

**Contrôle continu:** Contrôle de connaissances et de savoirs qui se déroule tout le long du temps de l'enseignement

**Projet(s):** Projet(s) à réaliser amenant la livraison d'un livrable

## Accompagnement et suivi à Compléter:

```
[{"id":"CC","libelle":"Contrôle continu","description":"Contrôle de connaissances et de savoirs qui se déroule tout le long du temps de l'enseignement"}, {"id":"PR","libelle":"Projet(s)","description":"Projet(s) à réaliser amenant la livraison d'un livrable"}]
```

## Parcours

### Cette UE est constitutive des diplômes suivants:

```
[{"code":"CS5500A","code_suivi":691,"date_debut_validite":"2022-09-01","date_fin_validite":"9999-08-31","affichable":true}, {"code":"MR13302A","code_suivi":860,"date_debut_validite":"2023-09-01","date_fin_validite":"9999-08-31","affichable":true}, {"code":"MR12104A","code_suivi":841,"date_debut_validite":"2024-09-01","date_fin_validite":"9999-08-31","affichable":true}, {"code":"MR12201A","code_suivi":312,"date_debut_validite":"2024-09-01","date_fin_validite":"9999-08-31","affichable":true}, {"code":"MR12202A","code_suivi":847,"date_debut_validite":"2024-09-01","date_fin_validite":"9999-08-31","affichable":true}]
```

01","date\_fin\_validite":"9999-08-31","affichable":true}]

**ECTS: 4**

Volume Horaire	Financement individuel hors tiers financeur et CPF	Tarif de référence (Employeur)
37 heures	Information Indisponible	Information Indisponible

### Infos Pratiques

Durée	Modalité	Période	Date de début des cours	Date de fin des cours
37 heures	"Formation ouverte et à distance (FOAD)"	Premier semestre	2024-09-16	2025-01-18

Dernière mise à jour: 17/01/2025 17:28:58