

Panorama du système de santé

Panorama du système de santé et des établissements sanitaires et médico-sociaux

Code Bédéo : **EGS152**

Code RNCP :

Planning

Période	Modalité
Information Indisponible - Information Indisponible	"Formation ouverte et à distance (FOAD)"

CONDITIONS D'ACCES / PRÉREQUIS

Avoir le niveau Bac + 3

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

S'approprier les fondements de notre système de santé

Identifier les acteurs de notre système de santé

Connaitre les services et les établissements sanitaires et médico-sociaux et en comprendre le fonctionnement général

Comprendre les enjeux et la mise en oeuvre des parcours de santé, de soins, de vie et la démocratie en santé

Se familiariser avec la gestion des crises sanitaires par les services et établissements sanitaires et médico-sociaux

COMPÉTENCES VISÉES

Information Indisponible

Contenu de la formation

? Séquence n°1. Les fondements de notre système de santé

Acquis d'apprentissage visés :

- distinguer les principaux archétypes des systèmes de protection sociale et décrire le système français
- décrire le rôle de l'Europe en matière de santé
- décrire le rôle de l'État Français en matière de santé
- énumérer et résumer les grandes dates du secteur sanitaire et du secteur médico-social

? Séquence n°2. Les acteurs de notre système de santé

Acquis d'apprentissage visés :

- Résumer le rôle de l'État et des Ministères dans le système de santé
- Lister les institutions publiques qui organisent le système de santé et en résumer le rôle
- Lister les institutions publiques qui conseillent ou aident à l'organisation du système de santé et en résumer le rôle
- Lister les institutions publiques qui contrôlent et orientent le système de santé et en résumer le rôle
- Lister les financeurs du système de santé et en résumer le rôle
- Lister les producteurs de biens et services de santé et en résumer le rôle
- Lister les offreurs de soins et en résumer le rôle
- Résumer le rôle des associations de patients, de familles, d'usagers dans le système de santé

? Séquence n°3. Les services et les établissements sanitaires

Acquis d'apprentissage visés :

- Distinguer les activités des services et établissements sanitaires
- Identifier les types de services et établissements sanitaires
- Expliquer le financement des services et établissements sanitaires
- Décrire et discuter de la place de la qualité dans les services et établissements sanitaires

? Séquence n°4. Les services et les établissements médico-sociaux

Acquis d'apprentissage visés :

- Distinguer les activités ambulatoires et les activités des services et établissements médico-sociaux
- Identifier les types de services et établissements médico-sociaux
- Expliquer le financement des services et établissements médico-sociaux
- Décrire et discuter de la place de la qualité dans les services et établissements médico-sociaux

? Séquence n°5. Les parcours de santé, de soins, de vie et la démocratie en santé

Acquis d'apprentissage visés :

- Distinguer et expliquer les parcours de santé, de soins, de vie
- Expliquer et illustrer le rôle du dispositif d'appui à la coordination (DAC) par les parcours
- Examiner les objectifs des Plateformes territoriales d'appui (PTA) dans le cadre du recentrage du système de santé sur les soins de proximité
- Expliquer les objectifs du PAERPA et en identifier les actions clés
- Décrire et expliquer le rôle des DAC
- Repérer les sources de la démocratie en santé
- Expliquer la démocratie en santé en France

- Identifier les instances permettant de faire vivre la démocratie en santé

? Séquence n°6. La gestion des crises sanitaires par les services et établissements sanitaires et médico-sociaux

Acquis d'apprentissage visés :

- Identifier les situations sanitaires exceptionnelles
- Résumer le fonctionnement du dispositif ORSAN
- Expliquer l'organisation des services et des établissements sanitaires et médico-sociaux pour faire face aux crises
- Retracer les étapes de la gestion des crises dans les services et établissements sanitaires
- Expliquer les principes des organisations hautement fiables
- Analyser les pratiques des hôpitaux pendant la première vague de Covid-19
- Examiner les obstacles qui empêchent les hôpitaux d'être hautement fiables
- Recommander une meilleure compréhension de l'incertitude pour mieux faire face aux crises sanitaires

Modalités de validation et d'évaluation

Examen final: Examen final portant sur l'ensemble des connaissances et des savoirs de l'enseignement

Accompagnement et suivi à Compléter:

[{"id":"EX","libelle":"Examen final","description":"Examen final portant sur l'ensemble des connaissances et des savoirs de l'enseignement"}]

Parcours

Cette UE est constitutive des diplômes suivants:

[{"code":"MR12402A","code_suivi":949,"date_debut_validite":"2019-09-01","date_fin_validite":"9999-08-31","affichable":true}, {"code":"MR12401A","code_suivi":311,"date_debut_validite":"2021-09-01","date_fin_validite":"9999-08-31","affichable":true}, {"code":"MR12404A","code_suivi":1011,"date_debut_validite":"2022-09-01","date_fin_validite":"9999-08-31","affichable":true}, {"code":"MS0700A","code_suivi":343,"date_debut_validite":"2024-09-01","date_fin_validite":"9999-08-31","affichable":true}]

ECTS: 8

Volume Horaire	Financement individuel hors tiers financeur et CPF	Tarif de référence (Employeur)
58 heures	Information Indisponible	Information Indisponible

Infos Pratiques

Durée	Modalité	Période	Date de début des cours	Date de fin des cours

58 heures	"Formation ouverte et à distance (FOAD)"	Premier semestre	Information Indisponible	Information Indisponible
-----------	--	------------------	--------------------------	--------------------------

Dernière mise à jour: 21/01/2025 18:04:36