

Travaux pratiques en ressources humaines

Travaux pratiques en ressources humaines I

Code Bédéo : FPG106

Code RNCP :

Planning

Période	Modalité
Information Indisponible - Information Indisponible	"Formation Hybride"

CONDITIONS D'ACCES / PRÉREQUIS

Comme son nom l'indique, TP en RH vise à **mettre en perspective les acquis théoriques aux pratiques de Gestion des Ressources Humaines**. Pour ce faire, les auditeurs s'inscrivent dans une démarche de recherche afin de confronter la théorie aux pratiques terrain.

Il est fortement recommandé d'avoir validé en amont les unités d'enseignement FPG001 *Initiation au management et GRH* et FPG102 *Concevoir et mettre en œuvre les pratiques de GRH*. L'expérience professionnelle doit également garantir **une connaissance minimale des problématiques organisationnelles et, plus particulièrement, RH**. Nous conseillons aux auditeurs de suivre cette UE lors de la dernière année du titre Responsable des Ressources Humaines.

Il est conseillé d'avoir un terrain d'étude, c'est-à-dire être membre d'une organisation. Les demandeurs d'emploi comme les étudiants peuvent s'inscrire dans cette UE, leurs expériences académiques et professionnelles constituant leur contribution au projet.

Attention, cette UE exige un travail personnel conséquent.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Travaux Pratiques en Ressources Humaines fait écho à la première phase du Quivy dénommée la rupture.

Les groupes d'auditeurs (3 à 4 auditeurs) formés autour de thèmes RH communs s'inscrivent *en rupture* avec leur acquis académique et empirique pour mieux questionner la littérature et les pratiques d'entreprises.

Outils pédagogiques : études de cas, études de textes, mises en situation individuelles et collectives.

COMPÉTENCES VISÉES

- Des compétences personnelles : organiser, planifier, esprit consciencieux et ouverture d'esprit (études des pratiques en dehors de sa propre entreprise).

- Des compétences interpersonnelles : favoriser les relations interpersonnelles (sensibilité aux autres, leadership, gestion des conflits). Le travail en groupe et, plus particulièrement, en mode projet fait ainsi partie intégrante du processus d'apprentissage.
- Des compétences méthodologiques : acquérir des méthodologies nécessaires à l'exercice de la fonction telles que la recherche documentaire, le travail en mode projet, la rédaction d'un mémoire, la communication orale via l'élaboration d'un poster.
- Des compétences rattachées à une expertise théorique et empirique : s'inscrire dans une démarche de veille informationnelle sur un thème RH donné en vue d'approfondir un des concepts et/ou des outils utilisés dans le domaine de la GRH.

Contenu de la formation

Séance introductive : La fonction RH

Séances : Méthodologie de la revue de presse

Séances : *TP / Speed Meeting/étude de cas* sur des thèmes RH donnés (recrutement/e-recrutement/marque employeurs, compétence/gestion des carrières, gestion des conflits/communication...)

Séances : Travail avec les professionnels RH (définition du thème et du sujet)

Séance d'évaluation : présentation orale/poster

Modalités de validation et d'évaluation

Mémoire: Ecrit portant sur un sujet validé par l'enseignant

Accompagnement et suivi à Compléter:

[{"id":"MM","libelle":"Mémoire","description":"Ecrit portant sur un sujet validé par l'enseignant"}]

Parcours

Cette UE est constitutive des diplômes suivants:

[]

ECTS: 6

Volume Horaire	Financement individuel hors tiers financeur et CPF	Tarif de référence (Employeur)
45 heures	Information Indisponible	Information Indisponible

Infos Pratiques

Durée	Modalité	Période	Date de début des cours	Date de fin des cours
45 heures	"Formation Hybride"	Premier semestre	Information Indisponible	Information Indisponible

Dernière mise à jour: 10/06/2024 15:58:36