

## Économie contemporaine

---

Économie contemporaine

TEC115

### Planning

Période	Modalité
Information Indisponible - Information Indisponible	Formation ouverte et à distance (FOAD)

### CONDITIONS D'ACCES / PRÉREQUIS

Sont autorisés à s'inscrire à cette formation, les candidats titulaires de l'un des titres ou diplômes suivants :

- baccalauréat ;
- titre ou diplôme admis en dispense du baccalauréat en vue d'une inscription dans les universités ;
- titre ou diplôme étranger permettant l'accès à l'enseignement supérieur dans le pays de délivrance (les candidats doivent en apporter la preuve en fournissant une attestation de comparabilité du CIEP ENIC-NARIC) ;
- diplôme homologué niveaux I, II, III ou IV figurant sur l'arrêté du 17 juin 1980 modifié fixant la liste d'homologation de titres et diplômes de l'enseignement technologique (<https://www.francecompetences.fr/>) ;
- diplômes enregistrés aux niveaux I, II, III et IV du répertoire national des certifications professionnelles (<https://www.francecompetences.fr/>) ;
- Accès dérogatoire par une VAPP prononcée par l'INTEC au vu des études, formations et expérience professionnelle ou personnelle.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Ce cours est destiné à vous donner les éléments essentiels d'une culture économique indispensable à la poursuite de vos études dans le cursus des études comptables et financières et à tout citoyen qui cherche à comprendre les événements économiques, sociaux et politiques qui se produisent à travers le monde.

Les buts recherchés sont les suivants :

- La connaissance et la compréhension des faits économiques contemporains facilitée par l'assimilation de l'histoire des faits économiques et celle de la pensée économique. Se tenir au courant de l'actualité est indispensable.
- La capacité de comprendre et d'analyser un document publié par la presse économique : texte, tableau, graphique.
- La capacité d'apprécier un commentaire sur une situation économique faite par un responsable ou spécialiste en économie.
- La capacité de développer un raisonnement systémique, c'est-à-dire de relier les faits entre eux.
- La maîtrise du vocabulaire économique.
- La maîtrise des bases de réflexion nécessaires à toutes les autres disciplines.

- La capacité de rédiger des éléments de réponse à une problématique d'ordre économique.

## COMPÉTENCES VISÉES

Information Indisponible

## Contenu de la formation

### **Partie 1. Fondements et finalités de l'activité économique**

- Titre 1. Quels problèmes l'économie tente-t-elle de résoudre?
- Titre 2. Qu'est-ce que l'activité économique?
- Titre 3. Comment l'activité économique crée-elle de la richesse?

Titre 4. Comment rendre compte de la situation économique d'un pays?

### **Partie 2. Le fonctionnement de l'économie de marché**

- Titre 1. Pourquoi l'économie de marché s'est-elle imposée en tant que principal régime d'organisation économique et sociale?
- Titre 2. Pourquoi encadrer le fonctionnement du marché?

### **Partie 3. Les contributions des acteurs financiers à l'activité économique**

- Titre 1. Au niveau macroéconomique, quels sont les agents à besoin ou à capacité de financement?
- Titre 2. Quels sont les rôles respectifs des banques et des marchés financiers dans le financement de l'activité économique?

### **Partie 4. La régulation publique dans une économie de marché**

- Titre 1. Quels sont la place et le rôle de l'Etat?
- Titre 2. Quelles politiques économiques l'Etat peut-il mener?
- Titre 3. L'appartenance à l'Union Européenne influence-t-elle la conduite de la politique économique des pays membres?

### **Partie 5. La croissance économique: origines et enjeux**

- Titre 1. La croissance économique doit-elle être systématiquement recherchée?
- Titre 2. Qu'est-ce qui détermine le potentiel de croissance d'une économie?
- Titre 3. Quelle est l'influence de l'ouverture internationale d'une économie sur sa croissance économique?
- Titre 4. Quel potentiel de croissance dans la perspective d'un développement durable?

### **Partie 6. Les déséquilibres sociaux: explications et enjeux**

- Titre 1. Comment expliquer les déséquilibres sur le marché du travail?
- Titre 2. Comment l'action publique peut-elle limiter les déséquilibres sur le marché du travail?
- Titre 3. Quelles politiques de redistribution face aux risques sociaux et aux inégalités sociales?

## Modalités de validation et d'évaluation

**Examen final:** Examen final portant sur l'ensemble des connaissances et des savoirs de l'enseignement

## Accompagnement et suivi:

Prise en charge des auditeurs inscrits à une unité d'enseignement, depuis l'inscription jusqu'au déroulement effectif de

la formation.

## Parcours

### Cette UE est constitutive des diplômes suivants:

[{"code":"DGC0100A","code\_suivi":520,"date\_debut\_validite":"2022-09-01","date\_fin\_validite":"9999-08-31","date\_limite\_utilisation":"9999-08-31","affichable":true}]

**ECTS: 14**

Volume Horaire indicatif	Financement individuel hors tiers financeur et CPF	Tarif de référence (Employeur)
Information Indisponible	1050.00	2100.00

## Infos Pratiques

Durée indicative	Modalité	Période	Date de début des cours	Date de fin des cours
Information Indisponible	Formation ouverte et à distance (FOAD)	Annuel	Information Indisponible	Information Indisponible

Dernière mise à jour: 01/07/2025 15:02:46